

Министерство образования и спорта Республики Карелия  
Администрация Петрозаводского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №38»

**Согласована**

на заседании научно-методического совета  
Протокол № 5  
«05» июня 2023 года

**Принята**

Педагогическим советом  
Протокол №11 от  
«30» августа  
2023 года

**Утверждена**

приказом директора от  
«30» августа 2023 года  
№ 280-од  
Директор *Бейм* Е.Н. Бейм



**Рабочая программа по внеурочной деятельности**  
**«Школа зарничника»**  
для 9-х классов основного общего образования  
(социальная направленность)  
Срок освоения – 1 год

Разработчик:  
Вовк Е.П..

г. Петрозаводск, 2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Школа зарничника» для 9 класса в МОУ «Средняя школа № 38» составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя школа № 38»
- Рабочей программы воспитания МОУ «Средняя школа №38»
- Дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности («Школа зарничника») для учащихся 5-11 классов МОУ ДО «ДЮЦ».

### Общая характеристика курса

Программа «Школа зарничника» – программа социально – гуманитарной направленности, реализуемая МОУ ДО «ДЮЦ» и партнерской школой в сетевой форме в соответствии со ст. 15 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и установками государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы».

Уровень программы — базовый.

### Актуальность

Любовь к своему отечеству, соблюдение конституционных норм своей страны и уважение к традициям и культурному наследию своей и других наций – все это является актуальной и неотъемлемой частью патриотического воспитания подрастающего поколения. Военно-патриотическое воспитание является не менее важным аспектом во всей воспитательной системе, так как готовит будущих защитников отечества. В рамках данного направления в юношах и девушках воспитываются такие качества, как надежность и твердость характера, физическая выносливость, а также смелость. Все эти черты являются необходимы не только для тех, кому предстоит служить в армии, защищая свою страну, но и для рядовых профессий, например, врачей.

Главная задача образовательных стандартов второго поколения заключается в приближении школьной подготовки к реальной жизни. ФГОСы 2 поколения диктуют необходимость включения обучающихся в учебно-практическую деятельность в качестве активных субъектов, что должно обеспечить формирование у выпускников широкого спектра компетенций, востребованных в современном обществе. Подготовка зарничника рассматривается данной программой как инструмент для решения задач всестороннего личностного развития, активизации патриотического воспитания подростков, осознания ими своего долга перед Отечеством, популяризация службы в вооружённых силах РФ, привлечения общественности к воспитанию молодежи, изучения традиций и истории Российской Армии и Флота, развития физкультуры и спорта, овладения навыками безопасной жизнедеятельности.

Новизна

Программа предлагает систему освоения специальностей и навыков, связанных с военным делом, в ходе подготовки школьных команд к городской игре «Зарница – Победа». На базе ДЮЦ будет организовано обучение по модулям, для которых не имеется достаточных условий на базе школ: стрельба, туристическая подготовка, рукопашный бой, первая помощь, сборка-разборка автомата. Для команд будут проводиться еженедельные занятия, а также возможны специальные учебные сборы с участием всех команд.

## **Цель и задачи программы**

### **Цель программы**

- патриотическое и нравственное воспитание молодежи;
- морально-психологическая и физическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

### **Задачи**

1. Обучение основам военно-прикладных дисциплин.
2. Развитие общих физических качеств: силы, быстроты, ловкости и выносливости.
3. Адаптация к условиям военной деятельности и выработка навыков безопасности жизнедеятельности (эмоционально-волевая устойчивость, внутренняя готовность к выполнению требований воинской службы, ответственность, саморегуляция, быстрая ориентация в обстановке, коммуникативные качества).
4. Подготовка к выступлению на военно-спортивной игре «Зарница-Победа».

### **Место в учебном плане**

Место курса в учебном плане

Краткая характеристика обучающихся

Возраст обучающихся — 11-17 лет.

В программу на добровольной основе зачисляются учащиеся 5-11 классов школ города Петрозаводска в соответствии с условиями Договора о реализации программы в сетевой форме.

Объем и сроки освоения программы

Программа состоит из одного учебного модуля, рассчитанного на освоение в течение 34 часов в течение года.

Форма обучения

Форма обучения — очная, групповая. Возможно применение дистанционных технологий при невозможности организации учебного процесса в очном режиме.

Особенности организации образовательного процесса

Программа состоит из теоретических и практических занятий.

Теоретические занятия включают в себя беседы, семинары, просмотр наглядных пособий, видеоматериалов по изучаемой теме.

Практические занятия – это учебно-тренировочные занятия, которые проводятся в специально оборудованных помещениях.

Программа реализуется в сетевой форме, что позволяет объединить ресурсы двух учреждений.

Роль педагога-куратора: системная работа с участниками программы, подготовка участников команды к игре «Зарница-Победа» по направлениям, для которых созданы условия на базе школы.

Состав группы

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Учебная нагрузка по программе - 4 учебных часа:

- 1 раз в неделю по 2 часа МОУ ДО "ДЮЦ";

- 1 раз в неделю по 2 часа реализует педагог-куратор.

Продолжительность учебного часа — 45 минут.

## **2. Содержание тематического планирования модуля «Базовый»**

Тема 1. Оружие.

Теория:

Разновидности стрелкового оружия. Устройство оружия.

Практика:

Разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина к автомату АК-74.

Разборка и сборка пистолета Макарова. Снаряжение магазина к ПМ.

Тема 2. Стрельба.

Теория:

Безопасное обращение с оружием. Кодекс стрелка.

Практика:

Стрельба из пистолета. Стойка с оружием. Прицеливание. Обработка спускового крючка. Использование прицелов.

Тема 3. Туристическая подготовка.

Теория:

Классификация факторов риска туристской деятельности. Опасности в туризме, мнимые и действительные. Туристическое снаряжение.

Практика:

Системы страховки. Преодоление подъемов. Преодоление спусков. Подвесные переправы.

Тема 4. Ориентирование.

Теория:

Устройство и работа компаса. Понятие азимута. Топография. Ориентирование по природным и местным признакам.

Практика:

Определение азимута. Движение по азимуту. «Чтение» карты. Движение по маркированной местности.

Тема 5. Первая помощь.

#### Теория:

Понятие первой помощи. Права и обязанности участников оказания первой помощи. Номера телефонов и порядок вызова скорой помощи. Последовательность осмотра (голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот и таз, конечности, грудной и поясничный отдел позвоночника). Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Состав аптечки (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 169н от 05.03. 2011 г.). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями. Транспортные положения («возвышенное», «полусидя», «противошоковое», «стабильно-боковое»), положения при кровопотере, при травмах головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Кровотечение и острая кровопотеря. Виды кровотечений (наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное, паренхиматозное). Оценка кровопотери. Способы остановки кровотечений. Особенности кровотечений при ранении шеи. Понятие о травматическом шоке. Ранения. Виды ран. Осложнения ранений. Ушибы, вывихи, растяжения, переломы открытые и закрытые. Основные признаки. Достоверные признаки переломов. Осложнения переломов. Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов (с повреждением или без повреждения спинного мозга). Приемы фиксации костей таза. Особенности ранений волосистой части головы. Черепно-мозговая травма. Острая дыхательная недостаточность. Открытая травма груди. Закрытая и открытая травма живота. Термические ожоги. Глубина и площадь поражения. Ожоговый шок. Виды гипертермии. Осложнения Химические ожоги. Особенности ожогов фенолом и негашеной известью. Гипотермия. Порядок оказания первой помощи. Способы согревания. Отморожение, особенности отморожений. Отравления. Пути попадания ядов в организм. Прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего.

#### Практика:

Оценка обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи (определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья, и угрожающих факторов для пострадавшего, устранение угрожающих факторов, оценка количества пострадавших, перемещение пострадавшего). Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи другим специальным службам. Обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение). Придание пострадавшему оптимального положения тела в зависимости от травмы или состояния. Остановка носового кровотечения. Остановка артериального кровотечения (прямое давление на рану, пальцевое прижатие, максимальное сгибание конечности, наложение жгута). Противошоковые мероприятия (физиологически выгодное положение, остановка кровотечения, иммобилизация, охлаждение места травмы, противошоковое положение, общее согревание пострадавшего. Психологическая поддержка). Обработка кожи вокруг раны. Наложение повязок при травмах различных областей тела. Фиксация инородного тела в ране. Проведение иммобилизации (с использованием изделий медицинского назначения, с помощью подручных средств, аутоиммобилизация). Первая помощь при травме головы, лица, глаз, носа, ушей. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота. Лейкопластырная черепицеобразная повязка при закрытой травме груди. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой. Термоизолирующая повязка. Промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты.

#### Тема 6. Начальная боевая подготовка

#### Теория:

Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах РФ (НФП-2009).

Практика:

Комплексы рукопашного боя с оружием и без оружия.

Тема 7. Радиосвязь

Теория:

Понятие радиочастот. Устройство и принципы работы с радиостанцией. Правила и традиции общения в радиоэфире. Фонетический алфавит.

Практика:

Общение по радиостанции. Переключение радиочастот. Прием и передача информации по радиосвязи в том числе с применением зашифрованной информации и фонетического алфавита.

Тема 8. Оперативная картография

Теория:

Принципы поиска карт местности. Особенности использования топографических, спортивных, спутниковых карт. Постановка задачи группы по карте.

Практика:

Подбор комплекта карт. «Чтение» карты. Соотношение карт с местностью.

Тема 9. Военная слава России

Теория:

Государственная и военная символика – история и современность (сущность и значение государственных символов Российской Федерации – Флага Российской Федерации, Герба Российской Федерации, Гимна Российской Федерации, Знамени Победы, Знамен ВС РФ, ВВС РФ, ВМФ РФ и иных видов ВС РФ, Боевых Знамен, Военной Присяги); символика городов-Героев. Дни воинской славы России.

Практика:

Проектная деятельность по государственной символике и военной истории России.

Тема 10. Строевая подготовка

Теория:

Основные статьи строевого устава вооружённых сил Российской Федерации. Правила и традиции поведения в строю.

Практика:

Построение в одношереножный строй; ответ на приветствие; расчет; перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно; размыкание строя; смыкание строя; повороты на месте; движение строем в колонну по два; движение с песней; выполнение команды «Смирно! Равнение на...»; перестроение в колонну по одному и обратно в движении (кроме 5-6 кл.); равнение на знамя; действия командира, в т. ч. отдача рапорта; вынос знамени, занимание места знаменщика и ассистентов в строю; относ знамени.

### 3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

**К концу обучения по программе учащиеся должны**

**Знать:** правила безопасного обращения с оружием, классификацию оружия, его устройство и принципы работы; правовые основы и общие принципы оказания первой

помощи, состав и правила применения аптечки первой помощи, виды травм и повреждений, порядок оказания первой помощи в различных случаях; устройство обороны государства, состав и предназначение ВС РФ, историю и значение основных военных и государственных символов, военную историю России и ее влияние на общемировую ситуацию; основные положения Строевого Устава ВС РФ; опасности и риски туристской деятельности, виды и предназначение туристского снаряжения, основы ориентирования, правила страховки и самостраховки.

**Уметь:** обращаться с массогабаритными макетами оружия в рамках правил безопасности, готовить оружие к стрельбе, стрелять из различных положений и из разного вида электро-пневматического оружия; оказывать первую помощь в соответствии с правилами безопасности при травмах и повреждениях различного рода; по команде командира выполнять различные перестроения, движения строем, в том числе и со знаменем, в соответствии со Строевым Уставом ВС РФ; выполнять комплекс приемов рукопашного боя с оружием и без оружия на 8 счетов (упражнение №30); обращаться с туристическим снаряжением, ориентироваться на местности, преодолевать спуски и подъемы с использованием систем страховки и самостраховки.

#### **Методы оценки уровня освоения программного материала**

- Применение полученных знаний на практике в ходе соревнований.
- Оценка педагога на основе наблюдения, учета результатов учащихся в ходе выполнения программы.
- Оценка привлеченных специалистов, в том числе педагогов, социальных педагогов, психологов, самооценка участников программы.
- Зачеты.

По окончании программы проводится городская военно-патриотическая игра «Зарница-Победа» в соответствии с утвержденным Положением.

### **4. Календарно-тематическое планирование**

#### **Модуль 1. «Базовый»**

№	Тема	МОУ ДО «ДЮЦ»	МОУ СОШ	Всего
1.	Оружие.	2	0	2
2.	Стрельба	2	0	2
3.	Туристическая подготовка.	4	2	6
4.	Ориентирование	4	2	6
5.	Первая помощь.	2	2	4
6.	Начальная боевая подготовка.	2	2	4

7.	Радиосвязь	1	0	1
8.	Оперативная картография	1	0	1
	<b>Темы программы, полностью изучаемые в школе:</b>			
9.	Воинская слава России.	0	4	4
10.	Строевая подготовка.	0	4	4
	<b>Итого</b>			<b>34</b>

## 5. Учебно-методическое обеспечение

### Список литературы

- Руководство по 5,45-мм Автомату Калашникова (АК74, АКС74, АК74Н, АКС74Н) и 5,45 Ручному Пулемету Калашникова (РПК74, РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). Министерство обороны СССР. Военное издательство. 1982 г.
- ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" N 323-ФЗ от 21.11.2011 (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н г. Москва "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи", Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. N 586н г. Москва "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"
- Федеральные конституционные законы о государственных символах Российской Федерации, Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ.
- Строевой устав вооружённых сил Российской Федерации. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 г. N 111
- Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации, утвержденное приказом Министра обороны Российской Федерации от 21 апреля 2009 г. N 200
- Основы туризма. Кусков А.С., Джаладян Ю.А., Учебник. — М.: КНОРУС, 2008. — 400 с.

### Материалы для учителя

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности («Школа зарничника») для учащихся 9-х классов МОУ ДО «ДЮЦ»



## **Цифровые ресурсы и ресурсы сети Интернет**

<http://этодюц.рф/> - сайт Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Петрозаводского городского округа "Детско-юношеский центр".

## **Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации данной программы в ДЮЦ создана учебно-материальная база на основе партнёрства со структурами образовательного пространства.

Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащённом мультимедийным оборудованием.

Для практических занятий используется спортивный зал.

Оборудование по теме программы «Огнестрельное оружие»: макеты автоматов; экран; программное обеспечение электронного тира.

Оборудование по темам программы «Общая физическая подготовка»: борцовский ковер; гимнастические маты; боксерские мешки; защитное снаряжение для рукопашного боя.

Оборудование по теме программы «Первая помощь»: наглядные пособия; учебные фильмы; аптечка первой помощи; манекены для отработки приёмов первой помощи.